

## Inspectierapport

Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat (KDV)  
Atmosfeerstraat 38  
3328GD Dordrecht  
Registratienummer 171636739

Toezichthouder:  
In opdracht van gemeente:  
Datum inspectie:  
Type onderzoek:  
Status:

Dienst Gezondheid en Jeugd  
Dordrecht  
03-02-2020  
Jaarlijks onderzoek  
Definitief

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	4
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>5</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	8
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	10
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>13</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	13
PERSONEEL EN GROEPEN.....	13
VEILIGHEID EN GEZONDHEID .....	15
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>17</b>
OPVANGGEGEVENS .....	17
GEGEVENS HOUDER .....	17
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>17</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	17
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	17
PLANNING .....	17
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>18</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar roosters- en planningslijsten, de beroepskwalificaties, EHBO-certificaten en het veiligheid- en gezondheidsbeleid.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en coördinator kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

## Beschouwing

### Algemeen

Vereniging voor Christelijk Onderwijs op Reformatorische Grondslag (VCORG) is een vereniging die participeert binnen de Ds. J. Bogermanschool en de Ds. J. Polyanderschool. De Vereniging voor Christelijk Onderwijs op Reformatorische Grondslag (VCORG) is sinds januari 2016 bekend onder de naam Stichting Exploitatie Peuterhof. Stichting Exploitatie Peuterhof biedt op twee locaties in Dordrecht peuteropvang aan.

Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat, is gevestigd in de Ds. J. Polyanderschool. Er zijn twee stamgroepen van maximaal zestien kinderen die om de beurt van dezelfde groepsruimte gebruik maken. De peutergroep is vier ochtenden per week open, te weten op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdagochtend. Het team bestaat uit vier vaste beroepskrachten, waarvan één beroepskracht als coördinator is aangesteld. De coördinator draagt o.a. zorg voor het opstellen, actualiseren en implementeren van het beleid.

Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat is sinds september 2016 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De registratie is afgegeven voor 16 kindplaatsen.

### Inspectieverleden

Op *17 mei 2018* is een nader onderzoek uitgevoerd om de tekortkomingen van het jaarlijks onderzoek, 1 december 2017 opnieuw te beoordelen. Uit dit onderzoek is gebleken dat de tekortkoming met betrekking tot de beroepskwalificatie en de meldcode zijn hersteld. Op de tekortkoming met betrekking tot veiligheid van de buitenruimte is een recidive ontstaan.

Op *18 september 2018* heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. In dit onderzoek zijn de volgende kwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang onderzocht; eisen op het gebied van het pedagogisch beleid en pedagogisch klimaat, de eisen aan het personeel en de beroepskracht-kindratio, de eisen op het gebied van veiligheid en gezondheid, de eisen op het gebied van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de eisen op het gebied van ouderrecht. Er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

Op *15 april 2019* heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. Aan de getoetste kwaliteitseisen is voldaan.

### Conclusies inspectie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. Deze ochtend is de eerste maandag van de maand en is het koffieochtend. Ouders zitten om de grote tafel met een kopje koffie, spreken met elkaar en de beroepskrachten. Op de tafel liggen boekjes en puzzels. Enkele kinderen spelen samen met of in de buurt van hun moeder. Daarnaast spelen ook kinderen vrij in de ruimte, een kind roept haar

moeder en zegt; "kijk ik ben aan het bouwen". De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteiten aanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat heeft een pedagogisch beleidsplan.

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat volgens het pedagogisch beleid werken.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

### **Uitvoering pedagogisch beleid**

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De coördinator bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

### **Pedagogische praktijk**

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten: vrij spelen, kring en buiten spelen. De beschrijvingen hieronder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

### **Het bieden van emotionele veiligheid**

*De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).*

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

Een jongen wijst naar de kast en vraagt aan de beroepskracht; "zijn die nu al droog"? De beroepskracht hurkt bij hem en zegt; "welke, oh die sneeuwpopjes". De beroepskracht pakt een rolletje en laat de jongen voelen. Vervolgens laat ze zien hoe de drie stukjes wc-rol aan elkaar tot een sneeuwpop gemaakt zullen worden. Ze vraagt de jongen wat de rolletjes moeten voorstellen. Ze wijst eerst bij zichzelf haar hoofd aan. De jongen benoemt hoofd, buik en benen. De beroepskracht vraagt wat er op het hoofd van de sneeuwpop zit en wijst naar een poppetje wat al klaar is. De jongen antwoordt; "een hoed".

Bij het begin van de kring zegt een meisje tegen de beroepskracht; "vanochtend zat de politie klem, hij kon er niet meer uit". De beroepskracht luistert en kijkt haar aan. Ze stelt vragen en benoemt dat dit vervelend is voor de politie. Een jongen roept de beroepskracht en vertelt dat hij champagne heeft gedronken toen er vuurwerk was. De beroepskracht lacht en zegt; "echt waar? Ging je daarna zeker lekker slapen". Meerdere kinderen vertellen dat ze vuurwerk hebben gezien.

- De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om c.q. horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

Bij het vertrek van de ouders staan 3 kinderen te zwaaien bij het raam. De beroepskracht loopt naar hen toe, hurkt bij hen en zwaait ook mee. Ze geeft vervolgens een jongen een aai over zijn hoofd. Een jongen kijkt verdrietig als zijn moeder vertrekt. De beroepskracht tilt hem op en samen zwaaien ze naar zijn moeder. Ze benoemt dat zijn moeder hem straks komt ophalen en maakt een grapje waarbij ze hem een aai over zijn neus geeft.

In de kring zit een meisje te zwaaien met haar benen. De beroepskracht legt haar hand op de knie van het meisje en vraagt of ze stil wil zitten met haar voeten.

Een jongen valt in de groepsruimte en begint te huilen. Hij loopt direct naar de beroepskracht toe en steekt zijn hand uit. De beroepskracht vraagt "ben je gevallen", en wrijft over zijn zere hand. De jongen wordt stil en gaat verder spelen in de poppenhoek.

In de kring is een meisje op de stoel van haar buurvrouw gaan zitten. De beroepskracht roept haar naam maar ze reageert niet. De beroepskracht loopt naar haar toe, bukt voorover en tikt op haar knie. Ze legt uit dat ze een stoel mag opschuiven. Het meisje staat op en gaat op haar eigen stoel zitten.

- De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. De beroepskrachten sluiten op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.

Bij het vormen van de kring mogen kinderen het speelgoed wat ze bij zich willen houden onder hun stoel zetten. Een jongen heeft een hijskraan bij zich. De beroepskracht zegt; "(naam van kind) je mag de kraan achter je stoel zetten. Of past hij er onder, zou dat passen?" Ze laat het kind proberen of de hijskraan onder zijn stoel past. De hijskraan past niet onder zijn stoel en samen zetten ze hem achter de stoel van de jongen.

Op het plein kijkt een jongen verdrietig en begint zacht te huilen. De beroepskracht vraagt aan haar collega of zij iets heeft afgesproken met hem. De jongen wil graag op de fiets. De beroepskracht loopt met hem naar de jongen op de fiets en stemt met de kinderen af wie, wanneer op de fiets mag.

Een kind vraagt in de kring "waar is (naam van kind)?" De beroepskracht legt uit dat die jongen naar een andere school is gegaan. Een andere jongen vertelt dat hij ook naar een andere school gaat. De beroepskracht betreft de andere kinderen bij dit bericht. Ze vraagt; "hoor je wat (naam van kind) vertelt?" Daarna kijkt ze het kind aan en zegt; "jij gaat ook naar een andere school. Nog 2 keer hier spelen hè."

- Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.

De kinderen bewegen zich vrij door de ruimte en kiezen zelf waar ze mee willen spelen. Een aantal kinderen is met 'gereedschap' en 'verfkwasten en verfvrollers' in de weer. Ze timmeren en zagen aan een speelhuis. Een ander meisje staat de kast te 'verven'. Een jongen roept; "juf kom eens

kijken, wij zijn een boomhut aan het maken". Bij het boekenrek staat een jongen in de boekjes te bladeren. Wanneer een meisje voordringt bij een jongen in het speelhuis zegt hij; "hé, je mag niet duwen".

In de kring doen de meeste kinderen enthousiast mee met het zingen van de liedjes. Het hulpje van de dag mag de knijper van de dagritme kaarten verplaatsen. De beroepskracht loopt met haar mee naar de kaarten. Er volgen meerdere kinderen die nieuwsgierig meelopen om te kijken bij de dagritme kaarten.

- De beroepskrachten nemen van ieder afzonderlijk kind afscheid met een persoonlijke opmerking of groet. De beroepskrachten helpen het kind om de opvangdag af te sluiten. Na het buitenspelen gaan de beroepskrachten met de kinderen aan de tafel zitten. Met elkaar wordt de dag afgesloten en vertelt de beroepskracht dat ze weer naar huis gaan. Er blijft 1 beroepskracht aan tafel zitten. De kinderen kunnen een boekje lezen tot ze opgehaald worden. De andere beroepskracht staat bij de deur. Ze verwelkomt de ouders en laat ouders en kinderen uit. De kinderen geven beide beroepskrachten een hand bij het afscheid. De beroepskracht zegt, "tot vrijdag, dan kom je weer spelen".

### **Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

*De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)*

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken. De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken) Er is aandacht voor en overleg over kwaliteit en niveau van spel.

Er is een vast dagprogramma waarin ruimte is voor vrij spel en gerichte activiteiten worden aangeboden. Aan de hoge tafel zit een beroepskracht samen met 4 kinderen. De kinderen plakken sneeuwvlokjes (watten) op papier. De beroepskracht enthousiasmeert de kinderen en oefent met tellen. Ze zegt; "hallo, heb jij zoveel sneeuwballen"? Aan een meisje vraagt de beroepskracht "weet je hoeveel 10 is op je handjes"? De beroepskracht steekt haar handen op en laat 10 vingers zien. Bij een jongen telt ze hardop de sneeuwvlokken die hij opgeplakt heeft.

Aan de lage tafel is een beroepskracht samen met een meisje een puzzel aan het maken. In de kring wordt een verhaal voorgelezen en met vilten figuren uitgebeeld. Samen met de kinderen worden diverse liedjes gezongen.

Wanneer de kinderen om de beurt gaan handen wassen zingt de beroepskracht met de wachtende kinderen een liedje over een auto. Ze heeft daarbij een grote kleuren dobbelsteen. Om beurten mogen kinderen de dobbelsteen rollen en de kleur benoemen. De kleur bepaalt ook de tekst van het liedje. De beroepskracht deelt tijdens het buitenspelen grote en kleine hoepels uit. De beroepskracht doet voor hoe je de hoepel kunt laten rollen. Aan een meisje vraagt de beroepskracht welke kleur hoepel ze wil hebben. Het meisje wil graag de roze hoepel.

- De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

Het hulpje van de dag mag de pijl op de dagritme kaart verzetten. De beroepskracht loopt samen met haar naar de dagritme kaarten. De andere kinderen zitten in de kring op een stoel. Wanneer een jongen ook naar de dagritme kaarten loopt volgen er meerdere kinderen. De beroepskracht bespreekt wat er die dag op het programma staat. Ze wijst daarbij de betreffende dagritme kaarten aan en helpt het meisje met het vastmaken van de knijper. De beroepskracht vraagt de kinderen om weer op hun stoel in de kring te gaan zitten.

Bij de toiletronde is 1 beroepskracht om de beurt met 4 kinderen bij de toiletten. De andere beroepskracht zit aan de grote tafel. Ze doet met de kinderen een spelletje. Na een aantal keer het spelletje gespeeld te hebben zegt ze; "ik ga even kijken hoe ver juf (naam) is. Oh, nog 4 kinderen. Dan kunnen we nog 2 keer zingen". Een jongen zegt; "ik wil ook". De beroepskracht vertelt hem dat dit nu niet meer gaat lukken.

- Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

Op de kast staat de koektrommel klaar. Een jongen pakt de koektrommel. De beroepskracht loopt naar hem toe. Ze vraagt; "ben jij het hulpje vandaag of heb je gewoon honger?" De beroepskracht legt hem uit dat (naam meisje) vandaag het hulpje is en de koekjes gaat uitdelen. Als jij hulpje bent mag jij de koekjes uitdelen.

Wanneer de kinderen naar buiten gaan pakken twee meisjes uit het onderste keukenkastje de ballen. Uit het rek bij de deur nemen een aantal kinderen scheppen mee. Een meisje probeert om een kleine hoepel rond haar middel te draaien. De beroepskracht legt uit dat zij daarvoor beter de grote hoepel kan gebruiken. De kinderen worden gestimuleerd om zelf hun jas aan te trekken. Een meisje doet haar bodywarmer ondersteboven aan. De beroepskracht vraagt haar of ze bij haar wil komen. Ze geeft de bodywarmer zo aan dat het meisje hem goed kan aantrekken.

Een meisje heeft buiten met een tak gespeeld. Wanneer ze in de rij wacht om naar binnen te gaan heeft ze de tak nog vast. De beroepskracht legt uit dat de tak buiten blijft. Ze wijst het meisje aan waar ze de tak kan neerleggen en benoemt dat ze hem de volgende keer weer kan pakken.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (Versie juni 2019)

### **Personeel en groepen**

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan in het personenregister kinderopvang. Alle beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft mee genomen staan ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie. De pedagogisch coach/beleidsmedewerker heeft de toezichthouder ook mee genomen in de steekproef. Uit de steekproef blijkt dat zij staat ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan naar de diploma's van de beroepskrachten en beleidsmedewerkers. De beroepskrachten en beleidsmedewerkers die in de toezichthouder in deze steekproef heeft meegenomen, hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.



### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de aanwezigheidslijsten van 20 tot en met 31 oktober, het personeelsrooster en de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Aanwezige kinderen</b>	<b>Benodigde inzet</b>	<b>Aanwezige inzet</b>
maandagochtend	2 - 4 jaar	16	2	2

#### Aantal beroepskrachten bij activiteiten en opendeurenbeleid

Bij activiteiten binnen of buiten het kindercentrum blijft de inzet van het aantal beroepskrachten hetzelfde.

#### Achterwacht

Het komt niet voor dat een beroepskracht alleen in het kindercentrum aanwezig is. De beroepskrachten vertellen dat ze altijd met twee personen openen of sluiten.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Opvang in groepen

Op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. De volgende groepen zijn aanwezig:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Maximaal kindaanantal</b>
Groep 1	2 - 4 jaar	16
Groep 2	2 - 4 jaar	16

De houder zorgt voor stabiliteit in de opvang van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De houder heeft ouders en kinderen geïnformeerd over de vaste stamgroep van het kind en welke beroepskrachten op deze groep werken. De organisatie informeert de ouders en kinderen door middel van email en nieuwsbrieven.

#### Vaste gezichtencriterium

De houder heeft kinderen van 1 jaar en ouder maximaal 3 vaste beroepskrachten gegeven. Op de dag dat het kind aanwezig is, is minimaal één van zijn of haar vaste beroepskrachten werkzaam op de stamgroep van dat kind.

Op iedere groep zijn 2 vaste beroepskrachten werkzaam.

### Mentorschap

De houder heeft aan elk kind een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind die de ontwikkeling van het kind op vaste momenten met de ouders bespreekt. Ook is de mentor voor de ouders een aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

### **Gebruik van de voorgeschreven voertaal**

De voertaal is Nederlands.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten
- Pedagogisch beleidsplan (Versie juni 2019)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## **Veiligheid en gezondheid**

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid draagt bij aan een gezonde en veilige omgeving voor de kinderen. De houder heeft beleid op de omgang met grensoverschrijdend gedrag beschreven. Een onderdeel van dit beleid is het vierogenprincipe. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op deze locatie volgens het beleid werken.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Actueel beleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is actueel. Het beleid beschrijft hoe de houder samen met de beroepskrachten het beleid opstelt, implementeert, evalueert en actualiseert. De beroepskrachten hebben hierin een actieve rol. Veiligheid en gezondheid vormen een vast agendapunt op de werkoverleggen. Aandachtspunten worden met elkaar besproken. Tweemaal per jaar wordt er een thematische bespreking over veiligheid en gezondheid gevoerd. Daarna worden de aandachtspunten in het plan van aanpak opgenomen.

#### Inzichtelijk

Op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat is het veiligheids- en gezondheidsbeleid inzichtelijk voor alle beroepskrachten, ouders en stagiaires. De houder heeft de manier waarop het beleid inzichtelijk is beschreven in het beleid.

#### Grote en kleine risico's

In het veiligheids- en gezondheidsbeleid staan in elk geval de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen en met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen. De houder heeft aan de risico's een specifieke aanpak gekoppeld. De houder gebruikt huisregels, concrete maatregelen en/of een plan van aanpak voor het verkleinen of wegnemen van de risico's.

Op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat onderscheidt men 3 soorten grote risico's. Dat zijn de risico's met betrekking tot de fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Voor deze grote risico's staat een specifieke aanpak in het beleid ten aanzien van:

- Verbranding
- Vergiftiging
- Vallen van hoogte
- Kindermishandeling
- Vermissing
- Grensoverschrijdend gedrag
- Ziektekiemen
- Binnenmilieu
- Buitenmilieu

De omgang met kleine risico's voor de kinderen staat algemeen beschreven in het beleid. Op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat leren de beroepskrachten de kinderen omgaan met de kleine risico's door afspraken te maken met de kinderen. Er zijn afspraken voor spelsituaties en activiteiten. Medewerkers begeleiden de kinderen en leren ze om te gaan met de kleine risico's van klimmen en vallen. Hoe beter een kind leert klimmen, des te kleiner het risico wordt. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap. Om gezondheidsrisico's te beperken wordt de peuters onder andere geleerd handen te wassen na het toiletbezoek.

#### Verkleinen van de kans op grensoverschrijdend gedrag

In het beleid staat welke maatregelen het risico op grensoverschrijdend gedrag door aanwezige volwassenen en kinderen op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat verkleinen. Het beleid beschrijft dit risico en de handelwijze als het risico zich voordoet. Dit is ook de beschrijving van het vierogenprincipe. De houder heeft de volgende maatregelen genomen om aan het vierogenprincipe te voldoen:

- Er zijn altijd minimaal twee pedagogisch medewerkers op de groep.
- De pedagogisch medewerkers werken nauw samen en verdelen onderling de taken.
- We houden altijd in de gaten wat de peuters aan het doen zijn en houden de peuters bij elkaar, dus we werken niet in twee groepen.
- Bij afwezigheid van een pedagogisch medewerker langer dan een minuut wordt er voor passende vervanging gezorgd.
- We geven op een goede wijze feedback aan elkaar als pedagogisch medewerker en staan open voor verbetering van ons functioneren.

#### Uitvoering in praktijk

Op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat werken de beroepskrachten volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Dit blijkt uit de volgende 2 voorbeelden:

- De beroepskrachten handelen op het onderwerp binnenmilieu volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Beleid beschrijft:

*Binnenmilieu; vanuit het bouwbesluit 2012 werd er in de risico-inventarisatie vermeld dat in de ruimtes waar de peuters verblijven er een constante monitoring moet zijn van de kwaliteit van het binnen-klimaat. Dat betekent een monitoring van de temperatuur, de luchtvochtigheid en de CO-2 waarde. De kwaliteit van het binnenmilieu is van invloed op het welbevinden van de peuters en de pedagogisch medewerkers.*

*In verband met gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu, treffen wij de volgende maatregelen:*

*\* Ventilatie roosters staan permanent open; wanneer het nodig is kan er via ramen extra worden geventileerd; deze roosters worden jaarlijks gereinigd*

*\* Er staat een CO2 meter in de groepsruimte die aangeeft wanneer er extra moet worden geventileerd, ook de luchtvochtigheid wordt gemeten; zo nodig wordt extra geventileerd*

*\* Er wordt extra geventileerd tijdens en na bewegingsspelletjes*

In de groepsruimtes staan de ventilatieroosters open. Aan de wand naast de ingang van de groepsruimte hangt een bedieningspaneel van de luchtbehandelingsinstallatie. Dit

ventilatiesysteem is bedoeld om zuivere en gezonde lucht in het lokaal te blazen. De beroepskracht vertelt dat ze deze aanzetten. Het systeem schakelt zichzelf na een half uur weer uit. Beroepskrachten checken regelmatig of het lampje nog brandt en zo niet, zetten ze de luchtbehandelingsinstallatie weer aan. De groepsruimte wordt extra geventileerd. De beroepskrachten laten de deur naar de buitenruimte gedurende het buitenspelen open staan.

- De beroepskrachten handelen op het onderwerp vallen van hoogte en risicovolspel volgens het veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Beleid beschrijft:

*Vallen van hoogte is ook een reëel gevaar met betrekking tot de fysieke veiligheid. Diverse voorzorgmaatregelen zijn getroffen om de grote risico's uit te sluiten. Op de afgesloten buitenruimte beschikken we over nieuwe, goedgekeurde speeltoestellen en een val-dempende ondergrond. Pedagogisch medewerkers zijn er alert op dat er geen rijdend materiaal in de val-zone van het klimhuis staat. Binnen hanteren we de regel dat bij het verschonen op de commode een peuter nooit alleen wordt gelaten. We hanteren de regel dat kinderen niet op de commode en de kasten mogen klimmen. Kinderen spelen altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkers. Medewerkers begeleiden de kinderen en leren ze om te gaan met de kleine risico's van klimmen en vallen. Hoe beter een kind leert klimmen, des te kleiner het risico wordt.*

De pedagogisch medewerkers hebben voortdurend toezicht op de kinderen. Wanneer een beroepskracht de kinderen begeleidt bij de toiletten is de andere beroepskracht in de groepsruimte. Tijdens het buitenspelen zijn beide beroepskrachten aanwezig om toezicht te houden.

Bij een speelhuis hebben 5 kinderen een stoeltje gezet. Ze klimmen op de stoeltjes en gaan er op staan terwijl ze 'verven, timmeren en zagen' aan het huis. De beroepskrachten hebben goed zicht op wat er gebeurt. Een beroepskracht vertelt dat zij bewust dit risicovolspel toelaten om kinderen hier mee om te leren gaan. Ze vertelt dat de kinderen alleen op die stevige stoelen mogen staan. Bij een kast staat een meisje op een stoel met een verfroller de kast te verven. De beroepskracht spreekt haar aan; "je mag hier wel verven maar voorzichtig, heb er erg in dat je op een stoel staat". Wanneer een meisje op de tafel klimt benoemt de beroepskracht dat ze niet op de tafel mag zitten en wijst haar een stoel aan.

Twee jongens zijn in hun spel bij de aankleedtafel aan het zagen. Wanneer ze de trap uitschuiven en er op klimmen spreekt een beroepskracht hen aan. Ze legt uit dat ze wel bij de aankleedtafel mogen spelen maar niet op de trap klimmen. Ze laat de jongens de trap weer terug schuiven.

#### Achterwacht

Het beleid beschrijft de achterwachtregeling. Dit zijn afspraken met volwassenen die bij calamiteiten binnen 15 minuten op het kindercentrum kunnen zijn. Op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat zijn er afspraken gemaakt met de basisschool waarmee zij in 1 gebouw zitten.

#### EHBO

Op Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat is tijdens de opvang altijd iemand aanwezig met een geldige kwalificatie voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. Dit blijkt uit het personeelsrooster en de EHBO certificaten van de beroepskrachten.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (telefonisch en per email met coördinator)
- Interview (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- EHBO certificaten
- Website
- Beleid veiligheid- en gezondheid (februari 2020)
- Pedagogisch beleidsplan (Versie juni 2019)
- Risico-inventarisatie('s) veiligheid en gezondheid
- Bijlage 1 bij VenG
- Plan van aanpak versie 12-2019
- Notulen voortgangsbespreking Arbo en Risico inventarisatie 09-04-2019 en 16-12-2019

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

#### **OF**

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder van een kindercentrum stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continu proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder van een kindercentrum er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Stichting Exploitatie Peuterhof locatie  
Atmosfeerstraat  
Website : <http://www.vcorg.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Exploitatie Peuterhof  
Adres houder : Eikenlaan 94  
Postcode en plaats : 3319SE Dordrecht  
KvK nummer : 63623749  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Dienst Gezondheid en Jeugd  
Adres : Postbus 166  
Postcode en plaats : 3300AD DORDRECHT  
Telefoonnummer : 078-7708500  
Onderzoek uitgevoerd door : M. Rieken

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Dordrecht  
Adres : Postbus 8  
Postcode en plaats : 3300AA DORDRECHT

### Planning

Datum inspectie : 03-02-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 20-02-2020  
Vaststelling inspectierapport : 25-02-2020  
Verzenden inspectierapport naar houder : 25-02-2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 25-02-2020  
Openbaar maken inspectierapport : 17-03-2020

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.